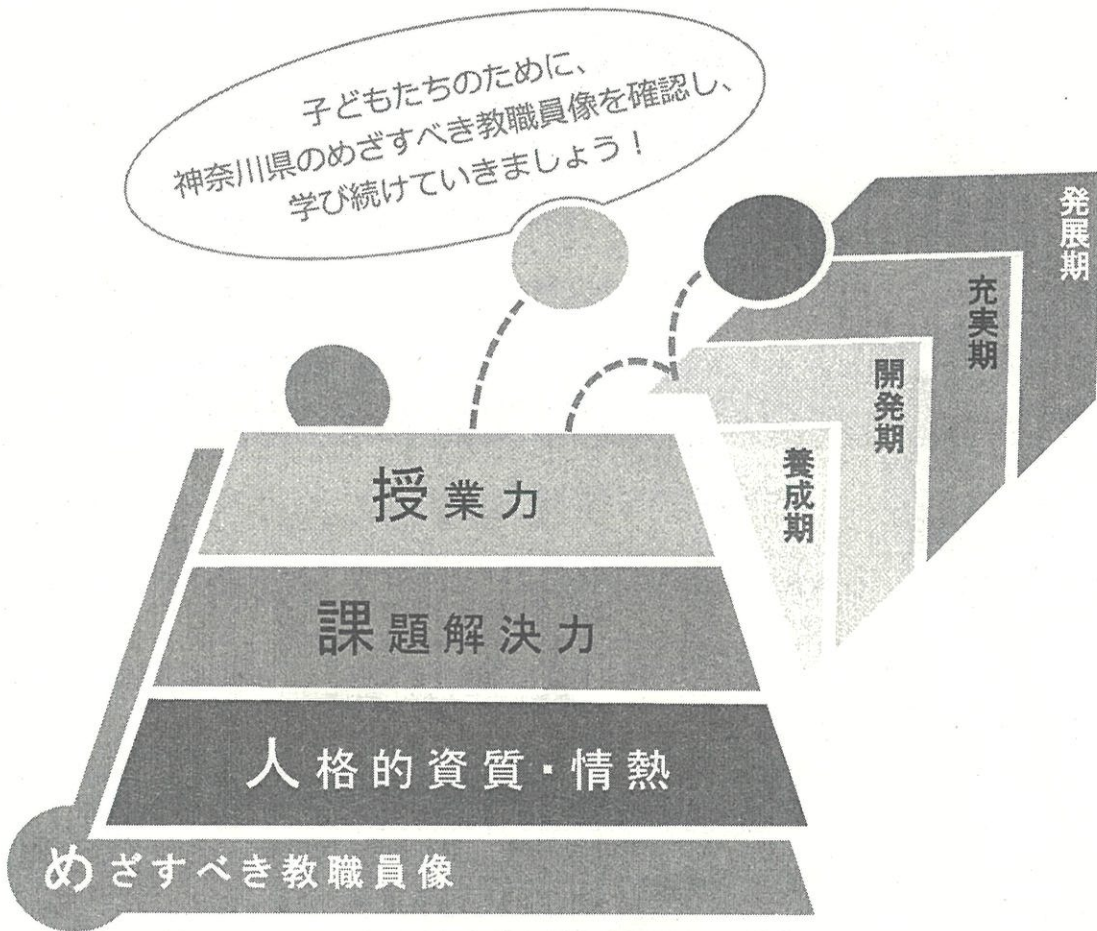




# 神奈川県をめざすべき教職員像の実現に向けて

～ 校長及び教員の資質向上に関する指標 ～



神奈川県教育委員会では、本県の教育の総合的指針である「かながわ教育ビジョン」の重点的な取り組み「Ⅵ. 意欲と指導力のある教職員の確保・育成と活力と魅力にあふれた学校づくり」を推進するため、「教職員人材確保・育成計画」の中で、神奈川県における「めざすべき教職員像」を明らかにしています。

## 校長

◆ めざすべき校長像については、「学校経営力」を加えます。

※ 副校長、教頭には、校長の校務を補佐する役割として、校長に準じる役割が求められます。

## 学校経営力

専門家集団をチームとしてまとめる学校経営の実践

- 教育者としての強い使命感に基づくゆるぎない信念をもち、「かながわ教育ビジョン」の理念のもとに設定した学校教育目標の実現に向けて教職員をまとめ、指導している。
- 教職員や組織の適切な管理監督を行っている。
- 教職員個々のキャリアプランを見通し、教職員一人ひとりの意欲向上・人材育成に資する指導・助言を行っている。
- 開かれた学校づくりに向け、保護者や地域の方の意見を把握するとともに、学校に対する要望の実現に向けて努力している。
- 学校事故などの不測の事態に対し、強いリーダーシップをもって迅速かつ適切に、そして組織的に対応している。
- 適正な学校評価の実施に努め、評価結果を踏まえ、不断の学校運営の改善と発展を図っている。

【養成期】 出会い、学ぶ

【開発期】 学び、高める

【充実期】 広げ、分かち合う

【発展期】 伝え、支える

## 養護教諭

◆ 「課題解決力」と「人格的資質・情熱」のほかに、「授業力」に代えて、保健管理と保健指導に必要となる専門的な力である「専門力」を加えます。

## 専門力

子どもに寄り添い、子どもの心身を守る学校保健活動の実践

【養成期から発展期までのすべての時期に共通して身に付けるべき項目】

「カリキュラム・マネジメント」を踏まえた「心身の健康の保持増進及び現代的な健康課題の解決」の実現に向けた学校保健について理解を深め、ICTや情報・教育データ等を効果的に用いながら実践している。

- 保健管理と健康相談に必要な知識や技能を理解している。
- 子どもの実態に応じた保健指導について理解している。
- 保健に係る集団指導について、子どもが互いに協力し合える指導法を理解している。
- 学校保健計画や保健室経営計画、学校保健活動の基本を理解している。

- 適正な保健管理と子どもに寄り添った健康相談に取り組んでいる。
- 子どもの実態を把握し、適切な保健指導を実践している。
- 子どもの個性を理解し、保健に係る集団指導を実践している。
- 学校保健計画作成の中心となり、学校保健活動を円滑に実施し、評価している。

- 保健管理と健康相談の結果を同僚教職員と共有し、校内の学校保健活動や教育相談活動の充実を図っている。
- 適切な保健指導を実践し、子どもの健康と成長を支えている。
- 同僚教職員と協力し、保健に係る集団指導を実践している。
- コーディネーター的な役割をもち、同僚教職員と学校保健活動全体をけん引している。

- 保健管理と健康相談を踏まえた協力・連携のもと、円滑な学校運営に寄与している。
- 適切な保健指導を実践し、子どもの主体的な健康づくりにつなげている。
- 保健に係る集団指導を通じて、様々な学校活動を活性化している。
- より充実した学校保健活動に向け、同僚教職員の円滑な参画を促している。

## 栄養教諭

◆ 「課題解決力」と「人格的資質・情熱」のほかに、「授業力」に代えて、給食管理と食に関する指導に必要となる専門的な力である「専門力」を加えます。

## 専門力

健やかな心身と豊かな人間関係を育む食に関する指導の実践

【養成期から発展期までのすべての時期に共通して身に付けるべき項目】

「カリキュラム・マネジメント」を踏まえた食に関する指導と給食運営の管理を一体のものとして展開することについて理解を深め、ICTや情報・教育データ等を効果的に用いながら実践している。

- 給食管理や食に関する指導に必要な基本的知識や技能を理解している。
- 子どもの現代的な健康課題を理解し、その対応に必要な専門性を理解している。
- 学校における食育の中核的な役割としての重要性を理解している。

- 給食管理や食に関する指導に必要な知識や技能を身に付け、常に学び続けている。
- 子どもの現代的な健康課題を理解し、その対応に必要な専門性を発揮している。
- 学校における食育での中核的な役割を理解し、取り組んでいる。

- 子どもの現状と課題を踏まえ、給食管理に加えて、学校教育活動の一環として食に関する指導を展開するため、校内で中核的な役割を果たしている。
- 社会変化に対応し、最新の食に関する知見を収集し、学校における食育の推進を果たしている。

- 給食管理や食に関する指導について、主体的に学校運営に関わる意識や実践的指導力をより一層高めている。
- 学校内外の関係者と連携し、食育推進のコーディネーターとして中核を担っている。



神奈川県

教育委員会教育局行政部教職員企画課

横浜市中区日本大通1 〒231-8588

電話(045)210-8187(直通)

FAX(045)210-8938

http://www.pref.kanagawa.jp/div/4003/